GUÍA — FORMACION EN DERECHOS Y **DESARROLLO PERSONAL**

Título: *"*Construimos paz y respetamos la justicia*"*

Población objetivo: Niñas y niños de 10 a 13 años y 11 meses

Área / eje transversal: Derecho al acceso a la justicia, la libertad y autonomía a una vida libre de violencias y no ser vinculado a conflictos armados.

Duración estimada: 90 minutos

Modalidad: Presencial (aula, espacio comunitario o espacio institucional)

Dirigida a niñas y niños de 10 a 14 años

Justificación

En contextos donde existen conflictos territoriales o armados, niñas y niños pueden verse expuestos a riesgos que afectan su seguridad y bienestar. Promover factores protectores como la convivencia pacífica, el respeto por las normas, la confianza en la justicia y la capacidad de resolver conflictos mediante el diálogo es fundamental para prevenir su involucramiento en dinámicas violentas. Esta guía propone actividades lúdicas y participativas que fortalecen la autonomía, la reflexión y la construcción de acuerdos colectivos, favoreciendo una cultura de paz y respeto.

Objetivo General

Fortalecer en niñas y niños de 10 a 14 años las capacidades de convivencia pacífica, resolución de conflictos y respeto a la justicia, como factores protectores frente al involucramiento en conflictos territoriales y armados.

Objetivos Específicos

1. Reconocer la importancia del diálogo y la escucha activa para resolver desacuerdos.
2. Valorar las normas y la justicia como herramientas de protección y convivencia.
3. Practicar la construcción de acuerdos colectivos en situaciones simuladas de conflicto.

Actividad 1: *El puente del diálogo*

Objetivo: Reconocer el diálogo como herramienta para resolver conflictos y construir acuerdos.

Explicación/contexto:
Los conflictos son parte de la vida cotidiana, pero la forma en que los resolvemos puede acercarnos a la paz o a la violencia. Esta actividad busca que niñas y niños comprendan que el diálogo es un puente que conecta a las personas y permite encontrar soluciones justas y respetuosas.

Paso a paso:

1. El facilitador divide al grupo en parejas y entrega una tarjeta con un pequeño conflicto cotidiano (ejemplo: “dos amigos quieren usar el mismo balón”, “dos compañeros quieren sentarse en el mismo lugar”).
2. Cada pareja debe representar cómo resolverían el conflicto usando el diálogo, sin gritos ni imposiciones.
3. Se comparten las representaciones en plenaria.
4. El facilitador refuerza la idea de que el diálogo es un puente que une y protege.

Intencionalidad:
Promover la escucha activa y el diálogo como factores protectores frente a conflictos, evitando respuestas violentas.

Materiales:

- Tarjetas con ejemplos de conflictos cotidianos.
- Espacio amplio para representaciones.

Actividad 2 *Canción por la paz*

Objetivo: Reconocer el diálogo y la convivencia pacífica como valores que se pueden expresar creativamente.

Explicación/contexto:
La música es una herramienta poderosa para transmitir mensajes y unir a las personas. Esta actividad busca que niñas y niños creen una canción colectiva que hable sobre la paz, el respeto y la justicia, reforzando la idea de que sus voces tienen valor en la construcción de un entorno seguro.

Paso a paso:

1. El facilitador invita al grupo a pensar en palabras clave relacionadas con paz, justicia y convivencia.
2. Se anotan las palabras en un mural o pizarra.
3. En pequeños grupos, los participantes crean versos o estrofas usando esas palabras.
4. Se unen los aportes para formar una canción colectiva.
5. El grupo canta la canción juntos, reforzando el mensaje de unidad y protección.

Intencionalidad:
Promover la creatividad y la expresión colectiva como medio para interiorizar valores de paz y justicia.

Materiales:

- Pizarra o cartulina para escribir palabras clave.
- Marcadores.
- Espacio para cantar en grupo.

Actividad 2: *Teatro de los conflictos*

Objetivo: Valorar el diálogo y la justicia como herramientas para resolver conflictos sin violencia.

Explicación/contexto:
El teatro permite representar situaciones de la vida cotidiana y explorar diferentes formas de resolverlas. Esta actividad busca que niñas y niños comprendan que los conflictos pueden resolverse mediante el diálogo y el respeto por las normas, evitando la violencia.

Paso a paso:

1. El facilitador divide al grupo en equipos pequeños.
2. Cada equipo inventa una breve obra de teatro sobre un conflicto cotidiano (ejemplo: disputa por un espacio, desacuerdo entre amigos).
3. Se pide que la obra muestre dos finales: uno violento y uno pacífico basado en el diálogo y la justicia.
4. Los equipos presentan sus obras al grupo.
5. Se reflexiona colectivamente sobre cuál final protege más y por qué.

Intencionalidad:
Fortalecer la capacidad de analizar conflictos y elegir soluciones pacíficas y justas.

Materiales:

- Espacio amplio para las representaciones.
- Elementos sencillos para dramatizar (pañuelos, sillas, objetos disponibles).

Actividad 3: *Nuestro mural de justicia*

Objetivo: Practicar la construcción de acuerdos colectivos y valorar la justicia como herramienta de protección.

Explicación/contexto:
El arte visual permite expresar ideas de manera simbólica y colectiva. Esta actividad busca que niñas y niños construyan un mural que represente sus compromisos con la paz y la justicia, reforzando la importancia de respetar normas y acuerdos.

Paso a paso:

1. El facilitador organiza al grupo en círculo y plantea la pregunta: *"¿Qué necesitamos para convivir en paz y respetar la justicia en nuestro grupo?"*.
2. Cada participante propone una idea o compromiso.
3. Se dibujan o escriben esas ideas en una cartulina grande, creando un mural colectivo.
4. El mural se expone en el aula o comunidad como recordatorio de los compromisos asumidos.

Intencionalidad:
Fomentar la participación activa y la construcción de acuerdos colectivos como estrategia de prevención frente al involucramiento en conflictos.

Materiales:

- Cartulina grande o papel mural.
- Marcadores, colores y lápices.
- Espacio visible para colocar el mural.

Cierre y Reflexión

El facilitador guía una conversación final:

- ¿Qué aprendimos sobre el diálogo, la justicia y la paz?
- ¿Cómo nos ayudan estas expresiones colectivas a protegernos frente a conflictos?
- ¿Qué compromisos asumimos para convivir mejor en nuestra familia, escuela y comunidad?

Lista general de materiales

- Cartulinas grandes o papel mural.
- Marcadores, lápices y colores.
- Pizarra o espacio para escribir palabras clave.
- Elementos sencillos para dramatizaciones (pañuelos, sillas, objetos disponibles).
- Espacio amplio y seguro para cantar, actuar y crear en grupo.

ENFOQUE DIFERENCIAL Y CONSIDERACIONES

- **Enfoque de derechos y autonomía progresiva:** promueve la capacidad de autorregulación y toma de decisiones responsables.
- Diversidad e **inclusión:** respeto por diferencias culturales, sociales y emocionales; participación voluntaria.
- **Prevención de violencias:** regulación emocional como factor protector.
- Adecuaciones pedagógicas: ajustes según contexto, ritmo de aprendizaje y necesidades educativas.